

## REPARTITION DES CONTENUS ANNEE SCOLAIRE ....

**COURS : Français**

**Nombre de périodes par semaine : 36**

**Classe: 4ème Année combinaisons non-littéraire**

### Premier trimestre

<b>CONTEXTE 1: L'intégrité : 36 périodes</b>		
<b>Compétence clé :</b> L'apprenant sera capable de communiquer oralement et par écrit, lire et interpréter des textes relatifs à l'intégrité		
<b>Semaine</b>	<b>Contenus</b>	<b>Périodes: 36</b>
1	Activité de compréhension du texte relatif au respect mutuel : Activité introductive du contexte, Activité de mise en situation ; lecture et réponse aux questions de compréhension du texte	3
2	Activité d'exploitation lexicale : Lexique relatif au respect mutuel (lecture du texte, explication des mots nouveaux, réemploi dans d'autres situations)	3
3	Activité d'exploitation grammaticale : nature des mots, accord de l'adjectif qualificatif	2
	Phonétique : Les voyelles orales en opposition articulatoire : /i/ et /u/, /ə/ et /e/ ; /e/et /œ/, etc. ; Orthographe : dictée	1
4	Expression orale : discussion sur un sujet en rapport avec le respect mutuel Expression écrite: manifestations du respect mutuel entre les gens	3
5	Activité de compréhension du texte relatif à l'harmonie familiale : Activité de mise en situation ; lecture du texte et réponses aux questions de compréhension	3
6	Activité d'exploitation lexicale : Lexique relatif à l'harmonie familiale	2
	Activité d'exploitation grammaticale : Les temps de l'indicatif	1
7	Expression orale : discussion sur un sujet en rapport avec l'harmonie familiale	2
	Expression écrite : sujet en rapport avec l'harmonie familiale	1
8	Activité de compréhension du texte relatif à « l'homme intègre » : Activité de mise en situation ; lecture du texte et réponses aux questions de compréhension	2
	Activité d'exploitation lexicale : Lexique relatif à l'homme intègre	1
9	Activité d'exploitation grammaticale : concordance des temps (expression de la simultanéité, de la postériorité et de l'antériorité)	2
	Activité d'exploitation grammaticale : Emploi du présent et du passé du subjonctif	1
10	Phonétique et orthographe : les voyelles en opposition articulatoire (/ō / et /â/, / ě/ et / œ /, (orales/nasales : a/ â, o/ õ )	3
	Orthographe : dictée	
11	Expression orale : exposé sur les critères déterminant une personne intègre Expression écrite : Description d'une personne intègre bien connue	3
12	Evaluation	3

## 2ème Trimestre

<b>CONTEXTE2 : Le patriotisme : 36 périodes</b>		
<b>Compétence clé :</b> L'apprenant sera capable de communiquer oralement et par écrit, lire et interpréter des textes relatifs au patriotisme.		
<b>Semaine</b>	<b>Contenus</b>	<b>Périodes: 36</b>
1	Activité de compréhension du texte relatif à l'amour de la patrie : Activité introductive du contexte, Activité de mise en situation ; lecture et réponse aux questions de compréhension du texte	2
2	Activité d'exploitation lexicale : Lexique relatif à l'amour de la patrie	2
	Activité d'exploitation grammaticale : formation des adverbes de manière	1
3	Activité d'exploitation grammaticale : utilisation de la préposition régie par le verbe ; utilisation des conjonctions de coordination pour exprimer différentes circonstances (mais, où, et, donc, or, ni, car) ;	2
	Phonétique et orthographe : Les différentes représentations du son [o] : au, eau, aux, ot, ô, ...	1
4	Expression orale: présentation d'un dialogue sur les qualités d'un patriote Expression écrite : portrait (description) d'un patriote connu ou entendu	3
5	Activité de compréhension du texte relatif aux héros nationaux : Activité de mise en situation ; lecture et réponse aux questions de compréhension du texte	2
	Activité d'exploitation lexicale : Lexique relatif aux héros nationaux	1
6	Activité d'exploitation grammaticale: les locutions prépositives	1
	Expression orale : discussion sur un sujet en rapport avec le héros et la guerre.	2
7	Expression écrite : Description d'une personne que tu considères comme un héros	3
8	Activité de compréhension du texte relatif au progrès national : Activité de mise en situation ; lecture et réponse aux questions de compréhension du texte	3
9	Activité d'exploitation lexicale : Lexique relatif au progrès national	1
	Activité d'exploitation grammaticale : utilisation des conjonctions de subordination pour exprimer différentes circonstances (cause, but, temps, condition, conséquence...)	2
10	Expression orale : Exposé après recherches sur une personnalité historique	3
11	Expression écrite : composition d'un texte sur un sujet proposé ; Correction et activités de remédiation	3
12	Evaluation	3

## 3ème Trimestre

<b>CONTEXTE 3 : La complémentarité : 36 périodes</b>		
<b>Compétence clé :</b> L'apprenant sera capable de communiquer oralement et par écrit, lire et interpréter des textes relatifs à la complémentarité.		
<b>Semaines</b>	<b>Contenus</b>	<b>Périodes: 36</b>
1	Activité de compréhension du texte relatif à l'union et à la cohésion dans la famille : Activité introductive du contexte, Activité de mise en situation ; lecture et réponse aux questions de compréhension du texte	3

2	Activité d'exploitation lexicale : Le lexique relatif à l'union et la cohésion dans la famille et réemploi dans des situations variées	3
3	Activité d'exploitation grammaticale: les constituants de la phrase simple ; la voix passive	2
	Phonétique et orthographe : les lettres muettes intercalées	1
4	Expression orale : comparaison entre l'illustration et le message du texte	1
	Expression écrite : exposé du portrait moral et physique de la femme africaine	2
5	Activité de compréhension du texte relatif aux droits et les devoirs dans la société : Activité de mise en situation ; lecture et réponse aux questions de compréhension du texte	3
6	Activité d'exploitation lexicale : Lexique relatif aux droits et devoirs dans la société et réemploi dans des situations variées	3
7	Activité d'exploitation grammaticale: les constituants de la phrase complexe (l'ordre des compléments dans la phrase)	3
8	Expression orale : Sujet en rapport avec les droits et devoirs dans la société	1
	Expression écrite : sujet en rapport avec les droits et devoirs dans la société	2
9	Activité de compréhension du texte relatif à l'éducation inclusive : Activité de mise en situation ; lecture et réponse aux questions de compréhension du texte	3
10	Activité d'exploitation lexicale : Lexique relatif à l'éducation inclusive Phonétique et orthographe : -Les lettres muettes intercalées: Exemples : compter, dévouement, dénouement, il se mariera ... Les oppositions : euil/ueil (fauteuil/accueil), eil/eille (réveil/abeille), ail/aïlle (bétail/bataille), euil/euille (fauteuil/feuille), etc.	3
11	Expression orale : Jeu de rôles sur un sujet relatif à la complémentarité des genres Expression écrite : Rédaction d'une lettre officielle	3
12	Evaluation	3

**Classe: 5<sup>ème</sup> année combinaisons non littéraires**

**Premier trimestre**

<b>CONTEXTE 1: Amour et mariage : 36 périodes</b>		
<b>Compétence clé :</b> L'apprenant sera capable de communiquer oralement et par écrit, lire et interpréter des textes relatifs à l'amour et au mariage.		
<b>Semaine</b>	<b>Contenus</b>	<b>Périodes: 36</b>
1	Activité de compréhension du texte « Coup de foudre » : Activité introductive du contexte, Activité de mise en situation ; lecture et réponse aux questions de compréhension du texte	3
2	Activité d'exploitation lexicale : Lexique relatif au texte sur la naissance de l'amour	3
3	Activité d'exploitation grammaticale : - Le féminin spécial Exemples : homme/femme ; coq/poule -les noms dont le sens est fixe par le genre	2
	Orthographe : Les paronymes	1
4	Expression orale et écrite : la naissance de l'amour	3
5	Activité de compréhension du texte relatif à la célébration du mariage : Activité de mise en situation ; lecture et réponse aux questions de compréhension du texte	3
6	Activité d'exploitation lexicale : Lexique relatif aux cérémonies de mariage	2
7	Activité d'exploitation grammaticale : Le pluriel des noms composés.	2
	Expression orale et écrite : Les cérémonies de mariage	2
8	Activité de compréhension du texte relatif à la vie du couple : Activité de mise en situation ; lecture et réponse aux questions de compréhension du texte	3
9	Activité d'exploitation lexicale : Lexique relatif à la vie du couple	2
10	Phonétique et orthographe : Les antonymes lexicaux et grammaticaux	2
	Expression orale : jeu de rôle sur la vie en couple compte tenu des neuf piliers fondamentaux de la vie en couple	2
11	Expression écrite: Sujet en rapport avec la vie en couple	3
12	Evaluation	3

## 2ème Trimestre

<b>CONTEXTE2 : Paix et Justice : 36 périodes</b>		
<b>Compétence clé :</b> L'apprenant sera capable de communiquer oralement et par écrit, lire et interpréter des textes relatifs à la paix et à la justice		
<b>Semaine</b>	<b>Contenus</b>	<b>Périodes</b>
1	Activité de compréhension du texte relatif à l'insécurité : Activité introductive du contexte, Activité de mise en situation ; lecture et réponse aux questions de compréhension du texte	3
2	Activité d'exploitation lexicale : Lexique relatif à l'insécurité	3
3	Activité d'exploitation grammaticale : La proposition principale et la proposition subordonnée de cause, de but, de condition	3
4	Expression orale : sujet en rapport avec l'insécurité	1
	Expression écrite : sujet en rapport avec l'insécurité	2
5	Activité de compréhension du texte relatif à la paix : Activité de mise en situation ; lecture et réponse aux questions de compréhension du texte	3
6	Activité d'exploitation lexicale : Lexique relatif à la paix	3
7	Activité d'exploitation grammaticale : La dérivation par préfixation et par suffixation pour former les noms, les adjectifs et les verbes.	3
8	Expression orale : recherche sur les personnages militant pour la paix et exposé en classe	1
	Expression écrite : sensibilisation à la Culture de la paix	2
9	Activité de compréhension du texte relatif à la justice et à la réconciliation : Activité de mise en situation ; lecture et réponse aux questions de compréhension du texte	3
10	Activité d'exploitation lexicale : Lexique relatif à la justice et à la réconciliation	2
	Activité d'exploitation grammaticale : Les noms collectifs	1
11	Activité d'exploitation grammaticale : Propositions subordonnées de temps	1
	Expression orale : sujet en rapport avec la paix et la réconciliation	2
12	Expression écrite : sujet en rapport avec la paix et la réconciliation	1
	Evaluation	2

### 3ème Trimestre

<b>CONTEXTE 3 : Modernité et technologie : 36 périodes</b>		
<b>Compétence clé :</b> L'apprenant sera capable de communiquer oralement et par écrit, lire et interpréter des textes relatifs à la modernité et à la technologie.		
<b>Semaines</b>	<b>Contenus</b>	<b>Périodes</b>
1	Activité de compréhension du texte relatif à la mondialisation : Activité introductive du contexte, Activité de mise en situation ; lecture et réponse aux questions de compréhension du texte	3
2	Activité d'exploitation lexicale : Le lexique relatif à la mondialisation	2
3	Activité d'exploitation grammaticale : La proposition subordonnée relative Phonétique et orthographe : les sons / x/, /j /, et /z/	3
4	Expression orale : sujet en rapport avec la mondialisation	2
	Expression écrite : sujet en rapport avec la mondialisation	1
5	Activité de compréhension du texte relatif à la tradition et à la modernité : Activité de mise en situation ; lecture et réponse aux questions de compréhension du texte	3
6	Activité d'exploitation lexicale : Lexique relatif à la culture et à la modernité	3
7	Activité d'exploitation grammaticale : La phrase complexe (subordination, coordination et juxtaposition).	2
	Phonétique et orthographe : les sons / x/, /j /, et /z/	1
8	Expression orale : sujet sur le contact de la tradition et de la modernité	2
	Expression écrite : sujet sur la tradition et la modernité	1
9	Activité de compréhension du texte relatif à la technologie : Activité de mise en situation ; lecture et réponse aux questions de compréhension du texte	3
10	Activité d'exploitation lexicale : Lexique relatif à la technologie	3
11	Activité d'exploitation grammaticale : les subordonnées compléments circonstanciels	2
	Expression orale : Discussion sur les avantages et les inconvénients de la technologie chez les jeunes d'aujourd'hui.	2
12	Expression écrite : résumé de textes en rapport avec les thèmes abordés	1
	Evaluation	3

### Classe: 6<sup>ème</sup> année des combinaisons non littéraires

#### Premier trimestre

<b>CONTEXTE 1: Nature et environnement : 36 périodes</b>		
<b>Compétence clé :</b> L'apprenant sera capable de communiquer oralement et par écrit, lire et interpréter des textes relatifs à la nature et à l'environnement.		
<b>Semaine</b>	<b>Contenus</b>	<b>Périodes</b>
1	Activité de compréhension du texte relatif à la flore : Activité introductive du contexte, Activité de mise en situation ; lecture et réponse aux questions de compréhension globale du texte	3

2	Activité de compréhension du texte relatif à la flore : Questions de compréhension détaillée	3
3	Activité d'exploitation lexicale : Lexique relatif à la flore	1
	Activité d'exploitation grammaticale : Les connecteurs logiques dans un texte	2
4	Expression orale : sujet en rapport avec le thème exploité	2
	Expression écrite : sujet en rapport avec le thème exploité	1
5	Activité de compréhension du texte sur la faune : Mise en situation, lecture et réponse aux questions de compréhension globale du texte	1
	Activité de compréhension du texte sur la faune : lecture et réponse aux questions de compréhension détaillée.	2
6	Activité d'exploitation lexicale : Mots et expression relatifs à la faune	1
	Activité d'exploitation grammaticale : Les connecteurs logiques : Les prépositions et locutions prépositives	2
7	Orthographe : Orthographe des nombres	1
	Expression orale : sujet en rapport avec le thème exploité	2
8	Expression écrite : sujet en rapport avec le thème exploité	3
9	Activité de compréhension du texte en rapport avec l'habitat : Activité de mise en situation, lecture et réponse aux questions de compréhension globale	1
	Activité de compréhension du texte en rapport avec l'habitat : lecture et questions de compréhension détaillée	2
10	Activité d'exploitation lexicale : Lexique relatif à l'habitat	1
	Activité d'exploitation grammaticale : Adverbes et locutions adverbiales.	2
11	Expression orale : sujet en rapport avec le thème exploité	2
	Expression écrite : sujet en rapport avec le thème exploité	1
12	Evaluation et remédiation	3

## 2ème Trimestre

<b>CONTEXTE2 : La solidarité : 36 périodes</b>		
<b>Compétence clé : L'apprenant sera capable de communiquer oralement et par écrit, lire et interpréter des textes relatifs à la paix et à la justice</b>		
<b>Semaine</b>	<b>Contenus</b>	<b>Périodes</b>
1	Activité introductive du contexte	1
	Activité de mise en situation ; Lecture et compréhension globale du texte relatif à la communauté	2
2	Lecture et compréhension détaillée du texte relatif à la communauté.	2
	Activité d'exploitation lexicale : Lexique relatif à la communauté.	1
3	Activité d'exploitation grammaticale : L'emploi du mode subjonctif dans les propositions subordonnées	2
	Phonétique et orthographe : la consonne [s]	1
4	Expression orale : sujet en rapport avec le thème exploité	2
	Expression écrite : sujet en rapport avec le thème exploité	1



5	Compréhension du texte relatif à la coopération : Activité de mise en situation, lecture et réponse aux questions de compréhension globale	1
	Activité de compréhension du texte relatif à la coopération : Lecture et réponse aux questions de compréhension détaillée	2
6	Activité d'exploitation lexicale : Lexique relatif à la coopération	1
	Activité d'exploitation grammaticale : L'emploi du mot « tout »	2
7	Activité d'exploitation grammaticale : la négation partielle	2
	Orthographe : L'orthographe des ombres	1
8	Expression orale	2
	Expression écrite	1
9	Activité de compréhension du texte relatif à l'altruisme: Activité de mise en situation , lecture et réponse aux questions de compréhension globale	1
	Activité de compréhension du texte relatif à la coopération : Lecture et réponse aux questions de compréhension détaillée	2
10	Activité d'exploitation lexicale : Lexique relatif à l'altruisme	2
	Activité d'exploitation grammaticale : L'accord du mot « gens »	1
11	Activité d'exploitation grammaticale : Le participe présent et l'adjectif verbal	2
	Phonétique et orthographe : Orthographier le participe présent et l'adjectif verbal .	1
12	Evaluation et remédiation	3

### 3ème Trimestre

<b>CONTEXTE 3 : Travail et développement : 36 périodes</b>		
<b>Compétence clé :</b> L'apprenant sera capable de communiquer oralement et par écrit, lire et interpréter des textes relatifs au travail et développement.		
<b>Semaines</b>	<b>Contenus</b>	<b>Périodes</b>
1	Activité introductive du contexte ; Activité de mise en situation, lecture et réponse aux questions de compréhension du texte relatif au travail	3
2	Activité d'exploitation lexicale : lexique relatif au travail	1
	Activité d'exploitation grammaticale : Les proposition subordonnées compléments circonstanciels	2
3	Activité d'exploitation grammaticale : La proposition subordonnée complément circonstanciel de temps	2
	Orthographe : le participe présent et l'adjectif verbal	1
4	Expression orale : sujet en rapport avec le travail	2
	Expression écrite : sujet en rapport avec le travail	1
5	Activité de compréhension du texte sur la diversité des pays en voie de développement : Activité de mise en situation , lecture et réponse aux questions de compréhension	3
6	Activité d'exploitation lexicale : Lexique relatif à la diversité des pays en voie de développement	1
	Activité d'exploitation grammaticale : La proposition subordonnée complément circonstanciel de cause.	2
7	Activité d'exploitation grammaticale : La proposition subordonnée complément circonstanciel de conséquence	2



	Orthographe : le participe présent et l'adjectif verbal	1
8	Expression orale : sujet en rapport avec les pays en voie de développement	2
	Expression écrite : sujet sur le chômage au Rwanda et les stratégies d'y remédier	1
9	Activité de compréhension du texte relatif à la créativité et à l'innovation dans le domaine de l'emploi : Activité de mise en situation , lecture et réponse aux questions de compréhension	3
10	Activité d'exploitation lexicale : Lexique relatif à la créativité et à l'innovation	2
	Activité d'exploitation grammaticale : Les propositions subordonnées compléments circonstanciels	2
11	Expression écrite -Rédaction d'une lettre de demande d'emploi -Rédaction d'un CV	3
12	Evaluation et remédiation	3