

Français : Première année primaire

Répartition des activités

Contexte1 : Salutations et présentations

Nombre de périodes :25

Compétence-clé : Communiquer oralement dans les situations de communications en rapport avec les salutations et les présentations.

		Nombre de périodes du contexte : 54	
		Activité introductive du contexte: Période :2	
		Unité 1 : Les salutations Nombre de périodes : 25	
	Titre de la leçon	Objectif d'apprentissage	Nombre de périodes
1.	Activité de mise en situation	Découvrir les formules de salutations à partir de l'observation des images	2
2.	Activité de compréhension des dialogues	Répondre aux questions posées dans les salutations.	4
3.	Exploitation lexicale	Identifier dans un court dialogue les mots et les expressions relatives aux salutations.	5
4.	Exploitation grammaticale	Poser une question relative aux salutations par l'intonation.	5
5.	Phonétique	Prononcer correctement les lettres de l'alphabet français.	5
6.	Expression orale	Utiliser les mots, les expressions et les formules de politesse relatifs aux salutations dans une conversation courante	4
	Total		25
		Unité 2 : Présentations	
		Nombre de périodes : 25	

	Titre de la leçon	Objectif d'apprentissage	Nombre de périodes
1.	Activité de mise en situation	Découvrir les mots et les expressions de présentation à partir de l'observation des images.	2
2.	Compréhension du texte	Répondre aux questions posées dans les présentations.	4
3.	Exploitation lexicale	Identifier dans un court dialogue les mots et les expressions relatives aux salutations.	5
4.	Exploitation grammaticale	Utiliser les verbes être et s'appeler au première, deuxième et troisième personne du singulier.	5
5.	Phonétique	Faire la discrimination auditive entre les voyelles orales et nasales	5
6.	Production orale	Se présenter et présenter quelqu'un d'autre oralement.	5
			25
	Evaluation du contexte	2	

Contexte 2 : L'Environnement immédiat

2.5. La répartition des leçons par unité du contexte et leur développement

		Nombre de périodes du contexte : 54
		Activité introductive du contexte: Période :1
		Unité 1 :A la maison Nombre de périodes : 17

No	Titre de la leçon	Objectif d'apprentissage	Nombre de périodes
1.	Activité de mise en situation	Découvrir l'environnement familial à partir de l'observation des images	1
2.	Activité de compréhension des textes	Répondre aux questions posées sur des textes en rapport avec l'environnement familial.	4
3.	Exploitation lexicale	Identifier dans un court texte les mots et les expressions relatifs à l'environnement familial.	3
4.	Exploitation grammaticale	Identifier et réemployer les adjectifs de couleur.	2
5.	Phonétique	Les voyelles i/y ; o et u	3
6.	Expression orale et écrite	Utiliser dans des situations variées les mots, relatifs à l'environnement familial.	4
	Total		17

Unité 2 : Sur le chemin de l'école

Nombre de périodes : 17

No	Titre de la leçon	Objectif d'apprentissage	Nombre de périodes
1.	Activité de mise en situation	Découvrir les mots et les expressions de relatifs au chemin de l'école à partir de l'observation des images.	1
2.	Compréhension du texte	Répondre aux questions posées sur les textes relatifs au chemin de l'école.	3
3.	Exploitation lexicale	-Identifier dans un court texte les mots et les expressions relatives au chemin de l'école.	2

		-Réemployer dans de courtes phrases les mots et les expressions relatives au chemin de l'école.	
4.	Exploitation grammaticale	Identifier et réemployer les verbes indiquant la provenance et la destination (venir de, aller à, passer par)	4
5.	Phonétique	Identifier et prononcer correctement les mots contenant les sons R et l	3
6.	Production orale	Utiliser dans les situations variées les mots et les expressions relatifs aux chemins de l'école.	4
	Total		17

Unité 3: A l'école		Nombre de périodes : 17	
No	Titre de la leçon	Objectif de la leçon	Nombre de périodes
1	Activité de mise en situation	Découvrir les mots et les expressions de présentation à partir de l'observation des images.	1
2	Activité de compréhension du texte	Répondre aux questions de compréhension des textes relatifs à l'école	3
3	Activité d'exploitation lexicale	Découvrir et réemployer les mots et les expressions relatifs à l'environnement scolaire.	3
4	Activité d'exploitation grammaticale	Identifier et réemployer les verbes relatifs à l'environnement scolaire.	3
5	Activités de phonétique et orthographe	Identifier et prononcer correctement les mots contenant le e muet [ə] et le e accentué : é fermé [e], è ouvert [ɛ]	3
6	Production orale et écrite	Employer dans un paragraphe des mots et des expressions relatives à l'environnement scolaire.	4
	Total		17
Evaluation du contexte			2

