

Français 6^{ème} année primaire

Répartition des activités

Contexte 1 : Les activités de la journée

Périodes : 48

Compétence clé : Communiquer oralement et par écrit dans des situations en rapport avec les activités de la journée.

Unité 1 : La ponctualité		Périodes :25
Semaine	Contenus	Périodes
1-2	Activité introductive du contexte : « Les activités de la journée »	1
	Activité de compréhension du texte relatif à la ponctualité, texte : « L’heure, c’est l’heure ».	5
2-3	Activité d’exploitation lexicale : signification et réemploi du lexique relatif à la ponctualité.	3
3-4	Activité d’exploitation grammaticale : - Les déterminants numéraux de 1 à 300000 - Conjugaison des verbes pronominaux à l’indicatif présent.	6
4-5	Activité de phonétique / orthographe : -Les sons voyelles[e] et[ə]	4
5	Activité de production orale - Décrire les activités avant d’aller à l’école pour ne pas être en retard.	3
6	Activité de production écrite Décrire l’organisation des activités pour pouvoir dormir à l’heure.	
	Evaluation du contexte	2
Unité2 : L’emploi du temps		Périodes : 23
Semaine	Contenus	Périodes

7-8	Compréhension du texte relatif à l'emploi du temps, : La vie quotidienne de ma famille.	5
8-9	Exploitation lexicale signification et réemploi du lexique relatif à l'emploi du temps.	3
9-10	Les déterminants numéraux de 1 à 600000 -Les connecteurs logiques exprimant la chronologie des actions -La formulation des questions avec les mots interrogatifs.	6
10-11	Activité de phonétique / orthographe - Les sons consonnes [s] et [k]	2
11	Production orale - Décrire l'emploi du temps le matin avant d'aller à l'école.	3
12	Production écrite Composer un paragraphe décrivant chronologiquement les activités journalières des parents à la maison.	2
	Evaluation du contexte 1	2

Contexte 2 : Les droits et les devoirs de l'enfant

Périodes : 48

Compétence clé : Communiquer oralement et par écrit dans des situations en rapport avec les droits et les devoirs de l'enfant.

Unité1 : Les droits de l'enfant		Périodes : 25
Semaine	Contenu	Périodes
1-2	Activité introductive du contexte 2 : Les droits et les devoirs de l'enfant	1
	Activité de mise en situation de l'unité, « Les droits de l'enfant », compréhension du texte relatif aux droits de l'enfant, texte : « Et toi, as-tu des droits comme moi ! »	.5

2-3	Activité d'exploitation lexicale : le lexique relatif aux droits de l'enfant.	.3
3-4	Activité d' exploitation grammaticale - Les déterminants numéraux de 1 à 1000000. -Réemployer les verbes : acheter, vendre et aller dans d'autres contextes au présent, au passé récent, au présent continu, au futur proche et au futur simple.	6
4-5	Activité de phonétique / orthographe - Prononcer et orthographier correctement les formes conjuguées contenant les consonnes « l » et « ll ». - Prononcer et orthographier correctement les formes conjuguées contenant les consonnes « t » et « tt ».	2
5	Production orale Discuter les droits des enfants à l'école. Production écrite Composer une pancarte sur laquelle sont écrits les droits fondamentaux de l'enfant.	3
6	Evaluation du contexte	2
Unité 2 : Les devoirs de l'enfant		Périodes : 23
Semaine	Contenus	Périodes
7-8	Activité de mise en situation de l'unité 2, « Les devoirs de l'enfant. » compréhension du texte relatif aux devoirs de l'enfant, texte : « Notre école. »	5
8-9	Activité d'exploitation lexicale : signification et réemploi du lexique et des expressions relatifs aux devoirs de l'enfant	3
9-10	Activité d'activité d'exploitation grammaticale - Le présent du subjonctif des verbes réguliers (-er). - Les adjectifs numéraux ordinaux : premier /première, deuxième, troisième, etc.	6
10-11	Activité de phonétique et orthographe : Les verbes en -ir :	2

	- sentir, mentir, -dormir, vomir, - finir, vomir, définir, etc.	
11	Activité de production orale : Jeu de rôles sur les devoirs de l'enfant.	3
12	Activité de production écrite : Ecrire un textedécrivant les devoirs de l'enfant	2
	Evaluation de la fin du contexte 2	2

Contexte 3 : Les avantages et les désavantages du téléphone portable

Périodes : 48

Compétence clé : Communiquer oralement et par écrit dans des situations en rapport avec les avantages et les désavantages du téléphone portable

Unité 1 : Les avantages du téléphone portable			Périodes :25
1-2	Activité introductive du contexte « Les avantages et les désavantages du téléphone portable. »		1
	Activité de mise en situation de l'unité 2 : « Les avantages du téléphone portable. » compréhension du texte relatif aux avantages du téléphone portable, texte, « Le téléphone portable, pour quoi faire ? ».		5
2-3	Activité de d'exploitation lexicale : signification et réemploi du lexique relatif aux avantages du téléphone portable.		3
3-4	Activité d'exploitation grammaticale : -Les verbes envoyer et recevoir à l'indicatif présent, au passé composé, au futur simple, au passé récent et au futur proche.		6
4-5	Activité de phonétique / orthographe -Les sons nasaux contenant des consonnes [m] et [n]		2

5	Activité de production orale : Identifier et discuter le rôle du téléphone portable pour un élève.	3
6	Activité de production écrite : Composer un paragraphe relatant les avantages du téléphone portable	3
6-7	Evaluation du contexte	2
Unité2 : Les désavantages du téléphone portable Périodes : 23		
Semaine	Contenus	Périodes
7-8	Activité de mise en situation de l'unité 2, « Les désavantages du téléphone portable. », activité de compréhension du texte relatif aux désavantages du téléphone portable, texte : « Les inconvénients de l'utilisation des smartphones par les enfants ».	5
8-9	Activité d'exploitation lexicale : Signification et réemploi du lexique relatif aux désavantages du téléphone portable.	3
9-10	Activité d'exploitation grammaticale : Impératif présent	6
10-11	Activité de phonétique et orthographe : -Les sons consonnes [g] et [ʒ]	2
11	Activité de production orale Discuter avec les désavantages du téléphone portable. Production écrite	3
12	Activité de production écrite : -Rédiger un court texte parlant des conséquences du téléphone portable	2
	Evaluation du contexte 3	2